

# Convention de bienveillance

entre les enfants du  
CPE Au Cœur Enfantin et  
le personnel éducateur

## À toi qui partages ma Vie...

J'ai écrit cette convention pour t'aider à ne jamais oublier mes besoins et mes droits. Cependant, j'aimerais d'abord te remercier d'être dans ma vie. Merci de rire avec moi, de jouer, d'explorer et me laisser explorer, de me comprendre, de m'écouter et de ne jamais oublier que je suis une personne à part entière, mais que je demeure un enfant en construction. Bref, merci de vivre pleinement avec moi ce quotidien que nous partageons ensemble.

Je sais, ce que j'écris dans cette convention, tu le connais déjà par cœur. Je l'ai simplement rédigée pour que parfois, dans les moments de grande vitesse de ta vie d'adulte, tu t'arrêtes pour la relire afin que je sois heureux chaque jour avec toi.

Moi, je m'engage à être un enfant, un enfant différent de tous les autres, un enfant spécial. J'y mets mon empreinte en guise d'engagement. Toi, en quoi t'engages-tu?



## À toi qui partages aussi ma Vie...

Je m'engage à respecter et à relire cette convention aussi souvent qu'il en sera nécessaire pour faire en sorte de ne jamais oublier tes besoins et tes droits. Je m'engage aussi à te donner ce que j'ai de meilleur en moi et chaque jour t'offrir un milieu de vie positif.

*Ton éducatrice*



# Convention de bienveillance

entre les enfants du  
CPE Au Cœur Enfantin et  
le personnel éducateur

## Soin de qualité



Un soin de qualité est un geste individuel et personnalisé, qui respecte les besoins physiologiques et psychologiques selon le rythme de chacun. Ce geste est fait sans presse, avec douceur et attention.

Nommer ce que l'on fait  
et ce qui s'en vient

« J'aime quand  
tu me dis  
ce que tu fais. »

« J'aime quand  
tu m'avises avant de  
poser un geste sur moi. »

« J'aime quand  
tu m'annonces  
ce qui s'en vient. »

Observer, identifier et  
répondre aux besoins

« J'aime quand  
tu reconnais les signes  
que je t'envoie. »

« J'aime quand  
tu comprends  
ce que je ressens. »

« J'aime quand  
tu mets des mots  
sur ce que je vis. »

Profiter de chaque  
moment pour créer un lien  
significatif et personnalisé

« J'aime quand  
tu prends du temps  
juste pour moi. »

« J'aime quand  
tu communique avec moi  
par un sourire. »

« J'aime que  
tu prennes soin de moi  
avec attention. »

Créer un climat  
de douceur qui respecte  
le rythme de chacun

« J'aime que  
tu me parles avec  
une voix douce. »

« J'aime quand  
tu attends que je sois  
prêt avant de poser  
un geste sur moi. »

« J'aime quand  
ce que toi tu appelles une  
routine devient un moment  
privilegié pour moi. »

# Convention de bienveillance

entre les enfants du  
CPE Au Cœur Enfantin et  
le personnel éducateur

## Le plaisir



Le plaisir, c'est la liberté  
de laisser l'enfant être un enfant  
dans sa spontanéité.

### Laisser le choix

« J'aime choisir de  
manger ma collation ou  
continuer de jouer et  
la manger plus tard. »

« J'aime avoir le  
choix d'ateliers variés. »

« J'aime me sentir libre  
de choisir. »

### Alimenter le plaisir

« J'aime quand  
tu ris avec moi. »

« J'aime quand  
tu apportes du  
nouveau matériel. »

« J'aime quand  
tu joues avec moi. »

### Laisser la liberté d'expression

« J'aime quand  
tu m'écoutes. »

« J'aime quand  
je peux lâcher  
mon fou. »

« J'aime  
pouvoir dire mon  
opinion librement. »

### Donner du temps

« J'aime quand  
tu changes l'horaire  
pour faire perdurer  
mon plaisir. »

« J'aime quand  
tu me donnes des  
moments privilégiés. »

« J'aime quand  
tu me laisses décider  
de mon temps de jeu. »

# Convention de bienveillance

entre les enfants du  
CPE Au Cœur Enfantin et  
le personnel éducateur

## Environnement favorable au développement global



Un environnement stimulant et varié  
qui répond à toutes les sphères  
du développement de l'enfant.  
Un environnement à la fois chaleureux,  
accueillant, adapté et sécuritaire.

Stimuler l'intérêt des enfants  
en fournissant du matériel  
adapté à leurs besoins et  
leurs intérêts

« J'aime quand  
les jouets sont mis  
à ma disposition. »

« J'aime quand  
tu fais une rotation  
des jeux en fonction  
de mes intérêts. »

« J'aime jouer  
avec des jeux qui sont  
adaptés à mon âge. »

Offrir un espace  
épuré, fluide, lisible  
et chaleureux

« J'aime avoir  
de l'espace  
pour jouer. »

« J'aime garder  
mes repères. »

« J'aime quand  
mon environnement  
est à l'ordre. »

Favoriser un  
environnement dynamique

« J'aime quand  
tu adaptes  
mon environnement  
pour répondre  
à mes intérêts. »

« J'aime quand  
tu es participative  
à mes idées. »

« J'aime quand  
tu me fais des propositions  
de jeux en mise en scène. »

Offrir aux enfants  
un maximum de temps  
de jeux extérieurs

« J'aime que tu me  
permettes d'explorer  
les matières naturelles  
(boue, terre, sable, eau)  
sans me soucier de salir  
mes vêtements. »

« J'aime me sentir  
libre de crier et  
de me dépenser  
dehors. »

« J'aime jouer dehors  
au minimum  
deux fois par jour. »

## Le respect



Accueillir l'unicité de chaque enfant et  
le valoriser en le traitant avec égard.

### Respecter le rythme de l'enfant

« J'aime quand tu me  
soutiens et me donnes  
un coup de main lors  
de l'habillage. »

« J'aime quand  
tu me laisses le temps  
de me réveiller  
sans me presser. »

« J'aime quand  
tu me laisses manger  
à mon rythme. »

### Être à son écoute

« J'aime que  
tu me consoles. »

« J'aime quand  
tu t'aperçois que  
j'ai quelque chose  
à raconter. »

« J'aime que tu me  
permettes de laisser sortir  
ma joie de vivre,  
mon énergie, mes peines  
et mes colères. »

### Reconnaitre l'enfant comme un être à part entière

« J'aime quand  
tu m'intègres dans  
la conversation lorsque  
tu discutes de moi  
avec tes collègues ou  
avec mes parents. »

« J'aime que tu acceptes  
ma famille avec  
ses antécédents familiaux,  
ses différences de religion,  
de culture ou de valeurs. »

« J'aime que tu agisses  
avec discrétion devant  
les autres lorsque je vis  
des situations embarrassantes  
ou conflictuelles. »

### Prendre en considération sa personnalité

« J'aime quand  
tu acceptes  
mes choix. »

« J'aime quand  
tu m'accompagnes  
dans mes défis. »

« J'aime que  
tu me laisses du temps pour  
assimiler la consigne. »



# Convention de bienveillance

entre les enfants du  
CPE Au Cœur Enfantin et  
le personnel éducateur

## Éducatrices disponibles



L'enfant vivant dans le présent  
a besoin d'éducatrices disponibles  
afin de répondre à ses besoins.

### Vivre dans le moment présent

« J'aime quand  
tu prends le temps  
de m'accueillir  
le matin. »

« J'aime quand  
tu ne fais rien d'autre  
que de me regarder jouer. »

« J'aime quand  
tu vois que  
j'ai besoin d'aide. »

### Saisir les opportunités et la spontanéité

« J'aime quand  
tu acceptes  
mes idées. »

« J'aime quand  
tu m'apprends de  
nouvelles choses en lien  
avec mes intérêts. »

« J'aime quand  
tu transformes la table  
en gros bateau  
pour moi. »

### Offrir quotidiennement des moments de qualité à chacun des enfants

« J'aime quand  
tu discutes seule  
avec moi. »

« J'aime quand  
tu t'assois près de moi  
lorsque je ne dors pas. »

« J'aime me  
sentir spécial quand  
j'arrive le matin. »

### Planifier et organiser les journées

« J'aime quand  
tu sors de nouveaux  
jeux pour raviver  
mon intérêt. »

« J'aime quand  
tu adaptes les ateliers  
à ma réalité. »

« J'aime quand tu as  
bien planifié ta journée  
puisque ça te permet  
d'avoir du temps pour  
m'observer jouer. »

# Convention de bienveillance

entre les enfants du  
CPE Au Cœur Enfantin et  
le personnel éducateur

## Milieu sécuritaire



### Sécurité physique

L'enfant a droit à un milieu adapté, sécuritaire et aménagé selon ses besoins, autant à l'intérieur qu'à l'extérieur.

Équiper la cour et  
les locaux de matériel  
durable et en bon état

« J'aime quand tu vérifies régulièrement l'état des jouets avec lesquels je joue. »

« J'aime m'asseoir sur une chaise adaptée à ma taille. »

« J'aime que le mobilier soit bien entretenu. »

S'assurer de la  
sûreté des accès

« J'aime quand tu valides l'identité de la personne qui vient me chercher. »

« J'aime que la porte de mon CPE soit toujours barrée. »

« J'aime que ma cour soit bien clôturée. »

## Milieu sécuritaire



### Sécurité psychologique

L'enfant est un être en construction. Il doit avoir des règles et un cadre bien établis afin de grandir dans un milieu sécurisant qui soutient ses apprentissages.

Offrir à l'enfant  
stabilité et prévisibilité

« J'aime avoir une routine. »

« J'aime savoir à l'avance lorsqu'il y a un changement dans ma routine. »

« J'aime que les consignes soient claires et constantes. »

Traiter et soutenir chaque  
enfant équitablement

« J'aime quand tu t'adaptes à ma personnalité et à mes capacités. »

« J'aime quand tu agis de la même façon avec tout le monde. »

« J'aime que tu me démontres de l'empathie, mais que tu demeures ferme lorsque nécessaire. »